

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тимяшевская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан**

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического  
совета школы.  
Протокол № 1 от 27.08.2015г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Тимяшевская СОШ»

Ю.А.Снурницын

Введен приказом № 189 от 27.08.2015г.

## Положение о классном часе

### 1. Общие положения.

Классный час в школе является одной из форм организации воспитательной деятельности классного руководителя с классным коллективом.

Классный час – это гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия; это форма общения классного руководителя и его воспитанников.

Классный час проходит в каждом классе еженедельно в определенный день. Расписание классных часов утверждается директором школы.

Классный руководитель при подготовке и проведении классного часа является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа.

В течение учебного года каждый классный руководитель проводит один открытый классный час с представлением в методическую копилку школы одной сценарной разработки тематического классного часа.

### 2. Цели и задачи классного часа.

Формировать знания по вопросам политической, экономической и социальной жизни, о самом себе, о близких, о реальной, «живой» жизни за окном школы;

Формировать гражданскую позицию, нравственно-эстетических качеств личности;

Научить понимать своих товарищей, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними.

Создание условий становления и проявления субъективности и индивидуальности обучающегося, его творческих способностей.

Формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений личности ребенка.

Усвоение детьми знаний, умений и навыков познавательной и практико-созидательной деятельности.

Формирование классного коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности школьников.

### 3. Функции классного часа.

1. Просветительская – расширяет круг тех знаний учащихся, которые не нашли отражения в учебной программе;
2. Ориентирующая – формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности; выработка определенной иерархии материальных и духовных ценностей;
3. Направляющая – переход разговора о жизни в область реальной практики учащихся, направляя их деятельность;

4. Формирующая – реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

#### **4. Содержание классного часа.**

4.1. Классные часы должны быть построены так, чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок – к суждениям.

4.2. В ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать своего мнения и своих суждений, но его возможности – проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения.

4.3. Необходимо учитывать психологические особенности учащихся при построении содержания классного часа. В содержании классного часа должна быть динамика видов деятельности, вопросов, информации.

4.4. Классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства учащихся, положительные эмоции.

4.5. В содержании классного часа необходимо обратить внимание на итоговую часть. Классный час должен содержать момент, когда ребенок сможет оценить и сам классный час, и время, потраченное на него, и свое отношение к данному классному часу.

#### **5. Тематика классных часов**

Тематика классных часов разнообразна. Она заранее определяется и отражается в планах воспитательной работы классных руководителей. Классные часы могут посвящаться:

- морально-этическим проблемам (на них формируется определенное отношение школьников к Родине, труду, коллективу, природе, родителям, самому себе и т.п.);
- проблемам науки и познания (цель таких классных часов в выработке у школьников правильного отношения к учебе, науке, литературе как источнику духовного развития личности);
- эстетическим проблемам (здесь ученики знакомятся с основными положениями эстетики; говорят о прекрасном в природе, одежде человека, в быту, труде, поведении; развивают свой творческий потенциал);
- вопросам государства и права (эти классные часы развивают интерес школьников к политическим событиям, происходящим в мире; формируют чувство ответственности и гордости за Родину, ее успехи на международной арене; учат видеть суть государственной политики. Классные часы на политические темы должны проводиться в прямой зависимости от насыщенности года различными политическими событиями);
- вопросам физиологии и гигиены, здорового образа жизни, которые должны восприниматься учащимися как элементы культуры и красоты человека;
- вопросам профилактики правонарушений, асоциального поведения, табакокурения, употребления ПАВ и т.д.;
- психологическим проблемам (цель – стимулировать процесс самопознания и самовоспитания);
- проблемам экологии (цель – привитие ответственного отношения к природе);
- общешкольным проблемам (значимым событиям, юбилейным датам, праздникам, традициям) и т.п.

## 6. Организация классного часа

- 6.1. Организация классного часа начинается с психологической подготовки учеников к серьезному разговору. Немаловажную часть общей организационной работы составляет подготовка помещения к данному мероприятию. Классная комната должна быть чисто убрана, проветрена, по необходимости декорирована цветами, афоризмами и т.п. Тема классного часа может быть написана на доске/плакате, кроме того, должны быть сообщены вопросы, подлежащие обсуждению.
- 6.2. Продолжительность классного часа – 45 мин, но у младших школьников может быть сокращена до 20-30мин, у старших школьников она может быть более одного астрономического часа (если проблема заинтересовала всех учеников, и обсуждение не было завершено). Однако в любом случае надо учитывать требования к режиму дня школьника.
- 6.3. Перед проведением классного часа классный руководитель должен решить ряд задач:
- определить тему классного часа
  - подобрать форму/методы/технологии его проведения
  - место проведения
  - составить план проведения классного часа
  - вовлечь в процесс подготовки и проведения как можно больше участников
  - распределить задания между творческими группами и отдельными учащимися
- 6.4. Приобщая учеников к проведению классных часов, вовлекая в разговор о жизни, классный руководитель учит их анализу жизненных явлений.
- 6.5. Любой коллектив держится традициями, и классный час должен быть традиционен. Значит, создавать его надо вместе, всем коллективом: педагогу и детям. Тогда на классном часе станут возможны совместное творчество, обоюдный обмен мнениями, созидательная работа по созданию коллектива своего класса.

## 7. Структура классного часа

В структурном отношении классный час состоит из трех частей: вступительной, основной и заключительной.

Вступительная часть. На этом этапе осуществляется постановка проблемы. Назначение вступительной части: активизировать внимание учеников, обеспечить достаточно серьезное и уважительное отношение к теме разговора, определить место и значение обсуждаемого вопроса в жизни.

Основная (содержательная) часть – материал для решения вопроса. Цели основной части определяются воспитательными задачами классного часа.

Заключительная часть – решение вопроса и определение его жизненного значения. Во время заключительной части важно:

- стимулировать потребность школьников в самовоспитании,

- поддержать желание изменить к лучшему жизнь окружающих,
- направить энергию воспитанников на совершение практических дел на благо других людей.

## 8. Формы проведения классных часов.

При выборе формы проведения конкретного классного часа (лекция, беседа, интеллектуальная/деловая/ролевая игра, конкурс, викторина, дискуссия, «мозговой штурм» и др.) классный руководитель должен учитывать:

- возрастные и интеллектуальные особенности школьников
- их интересы и запросы
- соответствие формы тематике и цели классного часа
- собственный опыт воспитательной работы
- школьные условия

## 9. Оценка качества классного часа.

Качество классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.

Инструментарием оценки внутренней эффективности классного часа являются отзывы, эссе учеников, которые они пишут по окончании классного часа.

Внешнюю эффективность оценивает заместитель директора по воспитательной работе.

*Прошу проверить  
и оформить*



